

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоуоянская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

пгт. Новый Уоян

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
МБОУ ВСШ
Протокол № 1 от 01.09.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ВСШ
Федорова Н.В.
Приказ № 7 от 01.09.2022 г.

Учебный план
на 2022-2023 учебный год

пгт. Новый Уоян

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ ВСОШ

1. Общие положения

1.1. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. **Учебный план МБОУ ВСОШ**, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), сформирован в соответствии с документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XII классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 1413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

Примерной основной образовательной программы НОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программы ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Примерной основной образовательной программы СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 (о введении в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений третьего часа физической культуры);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», на основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 года № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».

1.3 Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом

соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план предусматривает вариативность формы обучения, что способствует расширению гарантий реализации прав, обучающихся на выбор основных и дополнительных программ, социальной защите и поддержке обучающихся. Индивидуальность образования обеспечивает возможность выбора учащимися форм обучения в зависимости от их возможностей и времени на обучение.

Приоритетными важнейшими направлениями настоящего учебного плана являются:

- Обеспечение прав учащихся на достойное образование и выполнение нормативов по обеспечению государственного стандарта образования;
- Преемственность между ступенями и классами;
- Обеспеченность кадровым, программно-методическим и другими ресурсами, позволяющими обеспечить полноценный образовательный процесс.

Обучение ведется по очно-заочной форме обучения. Очно-заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

Основной организацией учебной работы являются самостоятельная работа учащихся, групповые консультации. Учащиеся, не имеющие возможности постоянно посещать занятия в школе, получают консультации и предоставляют зачётные работы в письменном виде, также сдают зачёты в устной форме по соответствующим предметам.

Наименование предметов и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения. Объем часов по предметам может составлять до 70% от объема часов очной формы обучения для очно-заочной на уровне основного общего образования и не менее 50% от объема часов очной формы обучения для очно-заочной на уровне среднего общего образования.

Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Очные занятия обеспечивают управление учебной деятельностью

обучающегося очно-заочной формы обучения и проводятся с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин,
- сформированности ЗУН
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

При очно-заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

Основной организацией учебной работы являются самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и зачёты.

Учащиеся, не имеющие возможности постоянно посещать занятия в школе, получают консультации и предоставляют зачётные работы в письменном виде, также сдают зачёты в устной форме по соответствующим предметам.

Учебный план ориентирован на решение следующих образовательных задач:

— создание условий для удовлетворения прав учащихся на получение общего образования;

— формирование общей культуры личности каждого учащегося на основе создания целостной картины мира через всю совокупность образовательных и учебных программ;

— создание условий для успешной адаптации учащихся к жизни в современном обществе, для достижения социальной компетентности;

— воспитание гражданственности и патриотизма.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Учебные часы для каждого класса еженедельно равномерно распределяются в течение 4-х учебных дней.

Продолжительность учебного года:

| Класс | Количество недель |
|--------------|-------------------|
| 10, 11 класс | 36 недель |
| 12 класс | 35 недель |

При формировании учебного плана учитывались:

Реализация задач Образовательной программы школы;

Образовательные потребности, интересы и возможности обучающихся;

Обеспечение преемственности данного учебного плана с предыдущим;

Не допущение перегрузок учащихся, соблюдение норм максимальной нагрузки на ученика;

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность учебной недели – 4 дня.

Продолжительность уроков – 45 минут; продолжительность перемен – 10–15 минут. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

1.5 Содержание учебного плана:

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качества личности, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических патриотических убеждений, освоение социальных норм, правил поведения;

ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального, российского общества; формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Учебный план учитывает «обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов; учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

На базовом уровне изучаются следующие обязательные учебные предметы:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включает учебный предмет:

"Иностранный язык" (базовый уровень);

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый уровень);

"Обществознание, включая экономику и право" (базовый уровень);

Предметная область "Естественные науки", включает учебный предмет: "Астрономия" (базовый уровень);

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности",

включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включает учебный предмет:

"Математика" (базовый уровень)

Предметная область "Общественные науки", включает учебный предмет: "География" (базовый уровень);

«Экономика» (базовый уровень)

«Часть, формируемая участниками образовательных отношений» - обязательные учебные предметы выделенные с учетом мнения обучающихся и их родителей – это учебные предметы:

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Химия" (базовый уровень); "Биология"

(базовый уровень);

"Физика" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включает учебный предмет:

"Информатика" (базовый уровень).

Предмет «Астрономия» изучается в объеме 36 часов: в 10 классе в объеме 18 часов, в 11 классе в объеме 18 часов.

Учебный предмет «Обществознание» является наиболее востребованным как обучающимися школы, так и высшими учебными

заведениями; изучается на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне. Освоение предмета на базовом уровне позволяет повысить уровень информационной компетенции старшеклассников в области использования программных систем и сервисов, в области использования различных баз данных.

Предметы и курсы по выбору обучающихся (элективные курсы).

Этот блок представлен предметами из различных предметных областей:

- «Решение математических задач»
- «Трудности русского языка»

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, мотивационных установок, совершенствования метапредметных умений, дополнительной ориентации для выбора вида профессиональной деятельности.

Элективные курсы для учащихся 10 - 12 классов выполняют задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в выборе собственного содержания образования и выборе будущей профессии. Посещение выбранных учащимися элективных курсов является для них обязательным и входит в недельную нагрузку учащихся.

Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

**Проект учебного плана среднего общего образования
(ФГОС) МБОУ ВСОШ**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов |
|---|---------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|------------------|
| | | | 10 класс | | 11 класс | | 12 класс | | |
| | | | 36 недель | | 36 недель | | 35 недель | | |
| Обязательные учебные предметы | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 107 |
| | Литература | Б | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 70 | 214 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 70 | 214 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 35 | 143 |
| | География | Б | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 107 |
| | Экономика | Б | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 107 |
| | Обществознание | Б | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 107 |
| Математика | Математика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 72 | 2 | 70 | 2 | 70 | 210 |
| | | геометрия | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 107 |
| Естественные науки | Информатика | Б | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 107 |
| | Физика | Б | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 70 | 142 |
| | Химия | Б | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 107 |
| | Биология | Б | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 107 |
| | Астрономия | Б | 1 | 36 | 1 | 36 | | | 72 |
| | Физическая культура | Б | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 107 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 36 | | | | | 36 |
| | | | 20 | | 18 | | 18 | | |
| Предметы по выбору (вариативная часть) | | | | | | | | | |
| | Решение задач по математике | | 1 | 36 | 1 | 36 | | | 72 |
| | Трудности русского языка | | | | 1 | 36 | 1 | 35 | 71 |

Элективные курсы

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|----|-----------|-----|-----------|-----|-----|
| | Решение математических задач | | 1 | | 1 | 36 | 1 | 35 | 71 |
| | Основы психологии общения | | 1 | 18 | 1 | 36 | 1 | 35 | 89 |
| | Трудности в выполнении ЕГЭ по русскому | | 1 | 18 | 2 | 72 | 1 | 35 | 125 |
| | | | 4 | 72 | 4 | 216 | 4 | 140 | 428 |
| | Итого: | | 24 | | 24 | | 22 | | |