|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждаю**  **Управляющий Совет школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лиханова К.Н.**  **01.09.2022 г.** | **Утверждаю**  **Методический Совет**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Криворотова Л.В.**  **01.09.2022** | **Утверждаю**  **Директор школы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федорова Н.В**  **01.09.2022** |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ ВСШ**

**на 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Цель воспитательной работы:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника средней школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

С Е Н Т Я Б РЬ - Месячник «Занятость», «Помоги собраться в школу»

О К Т Я Б РЬ - Месячник «Я и моя школа», «День учителя»

Н О Я Б РЬ- Месячник профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни

Д Е К А Б Р Ь- Декада гражданского воспитания

Я Н В А Р Ь- Краеведческий месячник

Ф Е В Р А Л Ь Месячник патриотического воспитания, формирования здорового образа жизни

М А Р Т - Месячник духовно-нравственного воспитания

А П Р Е Л Ь - Месячник экологического воспитания и формирования здорового образа жизни

М А Й -01 –10 Декада патриотического воспитания

14 – 24 Декада взаимодействия с семьёй

Июнь - Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости подростков

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- проектная деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формирование у учащегося такого качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Духовно-нравственное воспитание | 1. Формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края. 2. Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развитие самоуправления в школе и в классе. 3. Организация учебы актива классов. |
| Проектная деятельность | 1. Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Обучение в использовании проектных методов в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Контроль за работой кружков и секций; 3. Увеличение сети кружков и секций. |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. 2. Выявление недостатков в воспитательной работе и их устранение. |

**С** **Е Н Т Я Б Р Ь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздник Здравствуй школа»  .Встречи с инструктором по пожарные профилактики.  Уроки по темам:  «Всероссийский урок Мира»,  «Я-талантлив»  «Готов к труду и обороне»  «Всемирный день пенсионной грамотности в России» (встреча с представителем ПФ)  Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности» (классные часы, встречи)  Профессионально-технический отбор учащихся. (Встреча с работниками военкомата) | все классы | Классные руководители |
| Духовно-нравственное  воспитание | Классные часы «Правила поведения в школе», «Внутришкольный распорядок»  Классные Часы «Время доверять» | Все классы | Классные руководители,  психолог |
| Экологическое воспитание | Акции "Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе!" проблема мусора в России и мире.  Участие в районном субботнике по благоустройству территории поселка  Участие в районном экологическом празднике «День тигра» Благоустройство пришкольной территории | Все классы | Кл.руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Участие в соревнованиях в рамках Спартакиады учащихся образовательных учреждений. | Все классы | Учителя физ-ры: . |
| Самоуправление в школе  и в классе | Классные часы «Планирование работы класса на 2020-21 уч. год» | Все классы | Кл.рук. |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей  Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению плана воспитательной работы классного руководителя»  Планирование воспитательной работы на 2022-23 учебный год Мониторинг занятости в допобразовании | Классные руководители | Руководители МО: |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  Составление расписания классных часов, внеурочной деятельности. | Кл.рук. | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **О К Т Я Б Р Ь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классные часы, посвященные ко Дню пожилого человека | Для ветеранов ВОВ и труда, пожилых людей, инвалидов  Вся школа | Кл.руководители |
| Духовно-нравственное  воспитание | День учителя. | Вся школа | Совет старшеклассников |
| Экологическое воспитание | Акции "Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе!" проблема мусора в России и мире. | Вся школа | Кл.руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Подготовка к ГТО | Вся школа | Учителя физкультуры |
| Методическая работа | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. Мониторинг занятости в допобразовании | Вся школа | Социальный педагог |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | Вся школа | Социальный педагог |
| Контроль за воспитательным процессом | Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.  Охват внеурочной деятельностью. | Вся школа | Социальный педагог. Классный руководитель. |

**Н О Я Б Р Ь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник «Молодежь за ЗОЖ»  Книжная выставка «Путь к здоровью».  Акция «День отказа от курения» | Вся школа | Совет старшеклассников |
| Духовно-нравственное  воспитание | Классные часы к Международному Дню толерантности -16 ноября  «Пусть всегда будет мама»  Классные часы«Я никогда не буду курить!» | Вся школа | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка для птиц» | Вся школа | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Акция «Спорт против наркотиков»  Спортивный семейный праздник: «Дружная семья» | Вся школа | Классные руководители    Уч. Физической культуры |
| Методическая работа | Индивидуальная беседа с классными руководителями 8-9 классов по выполнению планов ВР | Вся школа | Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Мониторинг занятости в допобразовании | Вся школа | Классные руководители |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (8-12 классы)» | Вся школа | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Д Е К А Б Р Ь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематические классные посвященные дню Конституции в России.  Тематические вечера, посвященные День Героев Отечества в России- 9 декабря «Гордимся славою героев» | Вся школа | Классные руководители |
| Духовно-нравственное  воспитание | Дискотека «Новогоднее шоу».  Конкурс новогодних газет.  «Мастерская Деда Мороза» - конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. | Вся школа | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Операция «Кормушка» | Вся школа | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Операция «Снежная горка» | Вся школа | Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | Школа актива | Вся школа | Совет Старшеклассников |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.  Обзор методической литературы | Вся школа | Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы | Вся школа | Классные руководители |
| Контроль за воспитательным процессом | Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. | Вся школа | Классные руководители |

**Я Н В А Р Ь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час «У войны не детское лицо»  Встреча с ветеранами «Судьба героя»  Классный час «День воинской славы» | Вся школа | Кл. руководители |
| Духовно-нравственное  воспитание | Тематические классные часы, беседы, просмотры презентаций по охране здоровья. | Вся школа | Кл. руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | Вся школа | Кл. руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Навстречу Олимпиаде:  Спортивные игры «Баскетбол»  Лыжная эстафета | Вся школа | Кл. руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | Школа актива | Вся школа | Кл. руководители |
| Методическая работа | Итоги работы ШМО кл. рук. за 1 полугодие  Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вся школа | Кл. руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Результативность кружков и секций за 1 полугодие | Вся школа | Руководители кружков |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Информационные встречи с сотрудниками ОПС  По вопросам безопасности.  Экскурсии в пожарную часть  Проведение уроков безопасности «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», «Наша безопасность»  Оформление уголков «Терроризму-нет» | Вся школа | Кл. руководители |
| Духовно-нравственное  воспитание |  | Вся школа | Кл. руководители |
| Экологическое воспитание |  | Вся школа | Кл. руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | ГТО | Вся школа | Кл. руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | Совет Старшеклассников | Вся школа | Кл. руководители |
| Методическая работа | Консультации для классных руководителей и учителей – предметников по вопросам охраны здоровья | Вся школа | Кл. руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | Вся школа | Руководители кружков |

**М А Р Т**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Тематические классные часы. | Вся школа | .  Классные руководители |
| Духовно-нравственное  воспитание | **Всемирный день поэзии** | Вся школа | Классные руководители |
| Экологическое  воспитание | Беседы, просмотры презентаций «По страницам красной книги» | Вся школа | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Школа безопасности» | Вся школа | Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | Школа актива | Вся школа | Классные руководители |
| Методическая работа | Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» состояние работы с детьми, состоящими на учете в КДН и ПДН | Вся школа | Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | Вся школа | Руководители кружков |

**А П Р Е Л Ь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Всемирный День здоровья (поход) | Вся школа | Кл. руководители  Уч. физкультуры  ЗДВР |
| Духовно-нравственное  воспитание | Сочинение «Мой герой», посвященное первому полету человека в космос. | Вся школа | Кл. руководители    Кл. руководители |
| Экологическое  воспитание | Благоустройство территории. | Вся школа | Кл. руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Декада здоровья. Классные часы по охране здоровья:  10 классы "Саморегуляция. Быть здоровым и красивым".  11 классы "Искусство жить". | Вся школа | Учитель физ-ры, актив  Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | Организация отчетных собраний в классах.  Учеба отрядных вожатых в летний оздоровительный лагерь | Вся школа | Классные руководители |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». | Вся школа | Администрация |
| Работа кружков и спортивных секций | Мониторинг занятости | Вся школа | Руководители кружков |

**М А Й**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | **Урок мужества «Есть память, которой не будет забвенья»**  Акция «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»  Пресс - конференция «Поколение Великой войны»  Операция «Поздравь ветерана»  Районный митинг «Память»  Конкурс стихов «Славься, Отечество», посвященный празднованию Великой Победы | Вся школа | Кл. руководители |
| Духовно-нравственное  воспитание | Праздник «Последний звонок»  Праздник «За честь школы» | Вся школа | Классные руководители |
| Экологическое  воспитание | Трудовой десант | Вся школа | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Организация летнего отдыха учащихся | Вся школа | Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | Рейд по проверке чистоты школьной территории.  Совет Старшеклассников «Итоги года» | Вся школа | Классные руководители |
| Методическая работа | Заседание кл. руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, перспективному планированию воспитательной роботы школы на следующий год. | Вся школа | Классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Отчет работы допобразования | Вся школа | Классные руководители |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Вся школа | Классные руководители |

**Июнь**

***Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и подростков***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методическая работа с классными руководителями | Создание банка интересных педагогических идей  Совещание по проведению выпускного вечера | Классные руководители | Администрация |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | Планирование работы с несовершеннолетними по трудоустройству. | Классные руководители | Администрация |
| Работа с педагогами дополнительного образования | Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря | Классные руководители | Администрация |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | Летние каникулы  Выпускной вечер | Классные руководители | Администрация |
| Организация взаимодействия с родителями обучающихся | Родительское собрание по организации каникулярного времени учащихся. | Классные руководители | Администрация |